



## L'ANUNCI DE LA FE ALS PARES I MARES

Proposta d'un itinerari d'iniciació cristiana  
per a tota la família

*Mètode Margarita*

### Introducció

Quan des de la comunitat parroquial (o Unitat de pastoral, escola, etc...) ens plantegem oferir una proposta d'iniciació cristiana que també tingui en compte, i de manera molt significativa, no només els infants sinó també els adults, pares i mares que segueixen portant els seus fills a la catequesi, quins són els principals objectius que ens hauríem de marcar, especialment amb aquets adults?

Per donar resposta a aquesta important qüestió, al SIC hem optat per seguir el que, d'una manera simpàtica i original, hem anomenat el *Mètode Margarita*; un estil i una forma de proposar la fe als pares i mares de la catequesi inspirat en la pràctica, real i concreta, d'una catequista anomenada Margarita. Per tant, quan parlem del *Mètode Margarita* ens estem referint als cinc moments que, de manera natural, la catequista Margarita desenvolupa amb els adults:

1. Entrar en relació, generar vincles, fer-se amics
2. Donar testimoni de la pròpia fe
3. Començar a pregar amb ells per ensenyar-los a pregar i possibilitar així que tinguin una experiència d'encontre amb el Senyor
4. Anunciar-los a Jesucrist
5. Proposar-los una experiència de grup, de comunitat: l'Església

És important no perdre de vista aquesta seqüència, i tampoc que es tracta d'**una proposta feta des de la llibertat i l'amistat**. Si els pares i les mares es senten estimats, és molt probable que l'acollida de la proposta que els fem, l'anunci de l'Evangeli, es vagi produint de manera gradual però ferma. Encara que això impliqui un procés una mica més lent...

Fixem-nos que hem provat ja moltes vegades una proposta des de l'exigència: "si voleu

que el vostre fill faci la primera comunió, cal que... us impliqueu, col·laboreu, etc” amb uns resultats certament insuficients i sovint força frustrants. En canvi, quan el punt de partida no és l'exigència sinó l'estimació sincera i els pares i mares es senten tractats i acollits en llibertat, la implicació en resulta una conseqüència natural.

Certament és molt subtil tot això que estem dient, però és imprescindible tenir-ho en compte en tot moment, perquè resulta fonamental per a l'anunci de l'Evangelí.

A continuació veurem com es desenvolupa el Primer i Segon Temps de l'itinerari d'iniciació cristiana adreçat especialment als pares i mares.

## PRIMER TEMPS: CERQUEM JESÚS (ACOLLIDA I PRIMER ANUNCI)

- **Correspondria a l'itinerari dels infants de desvetllament en la fe.** Curs de 2n d'Educació Primària.

- **Objectiu:** procurar que els pares es sentin acollits i experimentin que allò que els volem oferir en primer lloc és una relació.

- Abans que fer-los una proposta de primer anunci o de catequesi ens interessa acollir les famílies, interessar-nos per la seva vida, que descobreixin la bellesa d'estar junts a la parròquia, i poc a poc ens anem coneixent entre tots.

- **Proposta concreta:**

- Els nens es trobaran a la parròquia cada quinze dies per fer unencontre de desvetllament en la fe. Encara no es fa servir el catecisme. És important començar a convidar els pares i mares a participar amb els fills a l'Eucaristia.

- Amb tota la família (pares i nens) els proposarem unencontre mensual a la parròquia, coincidint amb el dia del Senyor (diumenge o dissabte a la tarda).

### Esquema de l'encontre dels pares i nens:

- **Acollida i joc inicial amb els nens.** Els pares i mares poden ja participar-hi, o simplement venir a la celebració de l'Eucaristia i participar de l'àpat (dinar o sopar).

- Dedicuem un temps a la **preparació de l'Eucaristia**. Es podria aprofitar per assajar alguns cants.

- **Celebració de l'Eucaristia** amb la comunitat. La comunitat parroquial n'ha d'estar assabentada i motivada.

- **Àpat tots junts per taules:**

- Tal i com es proposa al document marc del projecte, la proposta catequètica als pares i mares es podrà fer aprofitant un dinar o sopar, seguint l'estil Alfa.

- Si a l'àpat convida la parròquia, caldrà implicar alguns membres de la comunitat per ajudar a preparar el dinar o sopar. També es pot optar per un àpat compartit amb allò que aportin les distintes famílies.
- Els infants poden menjar abans amb l'ajuda dels pares i després anar a jugar acompanyats d'uns animadors.
- Els pares s'asseuran a taules ja organitzades amb els seus noms. A aquestes taules hi haurà un acompanyant, que podrà ser un catequista o un membre de la comunitat. Es recomanen 3 ò 4 famílies per taula + 1 acompanyant.
- Els acompanyants facilitaràn que els pares es coneguin i parlin entre ells.
- Sobretaula: en un moment acordat s'acabarà l'àpat, es retirarà el que hi ha sobre la taula i es començarà el moment de diàleg i reflexió.
- És important que al llarg dels primers encontres puguin quedar més o menys establerts els grups de taules de pares i que es mantinguin estables durant el curs (i a ser possible en els següents), comptant amb el mateixos acompanyants. D'aquesta manera, es facilita la confiança i el seguiment. Durant els primers encontres potser s'haurà de fer algun canvi per facilitar la bona harmonia dels diferents grups.
- En els tres primers encontres, durant el primer trimestre, mes que organitzar un àpat, proposem organitzar un "pica-pica", que faciliti entrar en la dinàmica relacional amb una certa gradualitat. Després del "pica-pica" es farà la dinàmica catequètica.
- Aquesta proposta catequètica també es podrà fer com una sessió, sense el dinar o el sopar; però serà important seguir el mètode de les taules.

## · Acomiadament

### Continguts dels encontres (sobretauls) del Primer Temps amb els pares i mares:

#### Pautes per l'encontre

- Es fixa un temps de durada per el sopar o dinar, i s'aprofita mentre es menja per parlar lliurement de qualsevol tema, sense entrar necessàriament en la temàtica catequètica. L'important d'aquest moment és compartir la vida i anar fent amistat...
- Quan s'arriba a l'hora fixada per acabar de menjar, es retira el que hi ha sobre la taula i un dels catequistes fa una proposta catequètica de primer anunci per a tot el grup. Per això, segons el nombre de participants, caldrà disposar de megafonia.
- La proposta catequètica per aquest primer temps combinarà l'escolta d'uns testimonis que ens explicaran com l'encontre amb el Senyor els ha canviat la vida amb un diàleg posterior per taules.
- Els testimonis han estat enregistrats en vídeo i es projectaran a la sala on té lloc l'àpat (cal tenir projector i bon equip d'àudio, a més de connexió wifi estable). Per altra banda,

si la parròquia compta amb persones que puguin donar un testimoni adequat (i relacionat amb el contingut corresponent de la sessió) aquesta part es pot fer en viu, cosa que resulta sempre més impactant i propera.

- Cal tenir present que l'objectiu del testimoni és provocar una sensació d'atracció en els participants que els porti a dir-se: el que viu aquest testimoni m'agradaria viure-ho jo.
- Després d'escoltar el testimoni, es llançaran algunes preguntes per dialogar a la taula a partir del que hagi explicat. En aquest moment, la missió dels acompanyants consistirà en facilitar el diàleg i la participació de tots.
- Una vegada finalitzat el temps dedicat al diàleg (es recomanable marcar-lo prèviament) no farem posada en comú. Ens posarem tots en silenci (fins i tot es pot convidar a posar-se drets) i un catequista llegirà de forma pausada un fragment de la Paraula de Déu relacionat amb el contingut del testimoni (ja està pausat), seguit d'un breu anunci del kerigma (també pausat).
- Finalment, una pregària conjunta d'acció de gràcies servirà per a concloure aquest encontre.
- Fixem-nos en les **claus d'aquesta proposta de primer anunci**:
  - **Potenciar la relació** entre els membres del grup. Que poc a poc es coneguin.
  - **Acollir un testimoni.** El testimoni parla per ell mateix; explica allò que li ha passat en primera persona. Per això, el posterior diàleg que es susciti a partir de les preguntes suggerides és un moment d'integrar el testimoni en l'experiència personal de cadascú escoltant el que diuen els altres companys de taula. En aquest diàleg no cal arribar a conclusions. L'important és comentar i compartir com ens ha ressonat tot allò que ha explicat el testimoni.
  - **Escolta de la Paraula de Déu** relacionada amb el contingut del testimoni. Cal donar molta importància a aquest moment. El Senyor ens parla al cor a través de la seva Paraula. Per això s'ha de cuidar molt la lectura; i ho ha de fer un catequista o un membre de la comunitat que sàpiga proclamar bé.
  - **Accent kerigmàtic** per part del coordinador. És un anunci kerigmàtic molt senzill que pretén relacionar el testimoni amb la Paraula de Déu per tal d'ajudar el catequitzant a aprofundir en el missatge cristià.
  - **Pregària.** El testimoni i la Paraula que hem aollit ho portem a la pregària.

Pel que fa al contingut concret, en aquest primer any els proposarem tot un seguit de qüestions i temàtiques molt vinculades a la seva vida quotidiana, perquè vegin que l'Església s'interessa per ells i per la seva situació vital concreta, i alhora vagin prenent consciència que és precisament enmig de la seva vida de cada dia, amb les seves alegries i tristeses, goigs i preocupacions on poder trobar Jesucrist, el Senyor.

1<sup>a</sup>. Octubre. **“És bell tenir una comunitat!”** (Vídeo-Testimoni d'una família de

migrants: Abdel i Nanci. L'acollida a una parròquia els ha canviat la vida).

2<sup>a</sup>. Novembre. **“Que n'és d'important no ser jutjat!”** (Vídeo-Testimoni d'un jove, Jesús Alegre. Podria ser un dels nostres fills, i també en molts d'aspectes podríem ser molts de nosaltres....).

3<sup>a</sup>. Desembre. **“Senyor, soc fràgil i et necessito!”**. Des de l'experiència de la fragilitat descobrir la necessitat de Déu. (Vídeo-Testimoni de Toni, un pare de família que es veu obligat a enfrontar la greu malaltia de la seva filla).

4<sup>a</sup>. Gener. **“Desig viure en plenitud!”** (Vídeo-Testimoni d'un jove, Germán Fañanás. Només quan ens atrevim a acceptar sense reserves la proposta que ens fa el Senyor a seguir-lo, és quan comencem a viure de debò).

5<sup>a</sup>. Febrer. **“És possible viure la vida en família”** (Vídeo-Testimoni d'Ana i José Emilio. Porten 30 anys de casats, tenen 4 fills, i ens expliquen com viuen la fe en parella i amb els seus fills).

*[En aquestencontre podem aprofitar per fer una valoració del camí que anem fent i plantejar-los la pregunta si estan interessats en continuar. En el fons, la pregunta és si volen seguir creixent en la fe. Ja portem alguns encontres i ja ens han descobert un poc. Ara cal que pensin si hi estan interessats, no només en la primera comunió del seu fill, sinó en la proposta de descobrir la fe com adults. Serà bo que després d'aquestencontre els acompanyants facin una visita a casa de cada una de les famílies que segueixen en el seu grup de taula (amb quin objectiu?...potser no sempre sigui possible o convenient...)].*

6<sup>a</sup> Març. **“Tot això per a mi!”** (Vídeo-testimoni d'Anna, una dona agraïda als seus pares perquè li ensenyaren de petita a estimar Jesús. És interessant com ella ens explica que ha anat madurant aquesta estimació al llarg de la seva vida).

7<sup>a</sup> Abril. **Porto un gran anhel al cor.** (Vídeo-Testimonis d'un jove, Peter. Va néixer a Guinea. Va ser abandonat per la seva mare i acollit per una família a Barcelona, ara fa 24 anys. Ens conta com des de la trobada amb el Senyor va poder descobrir la seva identitat, la seva vocació i guarir des del perdó les seves ferides).

8<sup>a</sup> Maig. **“Jesús fa noves totes les coses”**. (Vídeo-Testimoni de Xavier Tarré. Ens contarà com es va convertir al Senyor i com el Senyor va renovar completament la seva vida i la seva família)

9<sup>a</sup> Juny. **Enamorats del Senyor!** (Vídeo-Testimoni d'un matrimoni: Lucy i Pipo. Tenir el Senyor en el centre del matrimoni els ha ajudat a conèixer-se més i a entregar-se més als altres).

## SEGON TEMPS: CONEIXEM JESÚS I (INICIACIÓ I)

- **Correspondria a l'itinerari catequètic dels infants.** Curs de 3r d'Educació Primària. Combinen l'encontre catequètic amb l'encontre de desvetllament (oratori).
- **Objectiu:** procurar que els pares es sentin acollits i experimentin que allò que els volem oferir en primer lloc és una relació.
  - Continuar fent confiança amb els pares i mares.
  - Iniciació a les veritats fonamentals de la fe, amb temes més pròpiament catequètics i descoberta de l'Evangelí.
- **Proposta concreta:**
  - Convidarem als pares a venir cada quinze dies. Combinarem un encontre catequètic amb un encontre de desvetllament de la fe (tal i com fem amb els nens).
  - L'encontre catequètic es donarà dins el context d'un àpat, i a la sobretaula els farem la proposta, com en el Primer Temps.
  - L'encontre de desvetllament amb els pares ha de coincidir amb un encontre catequètic dels infants, perquè puguin disposar de l'església o l'oratori.

*Serà bo que algun dels encontres de desvetllament el puguin fer conjuntament pares i fills.*
  - Tindrem 8 encontres catequètics, que s'aniran alternant amb 8 encontres de desvetllament en la fe, i un recés de tot un dia.

### Esquema de l'encontre dels pares i nens:

- **Acollida i joc inicial amb els nens.** Els pares i mares poden ja participar-hi, o simplement venir a la celebració de l'Eucaristia i participar de l'àpat (dinar o sopar).
- Dediquem un temps a la **preparació de l'Eucaristia**. Es podria aprofitar per assajar alguns cants.
- **Celebració de l'Eucaristia** amb la comunitat. La comunitat parroquial n'ha d'estar assabentada i motivada.
- **Àpat tots junts per taules:** Com al Primer Temps

### Continguts dels encontres (sobretaula) del Primer Temps amb els pares i mares:

Si l'opció metodològica per al primer temps tenia com a eix vertebrador el testimoni personal en clau de primer anunci, en aquest segon temps l'objectiu consistirà a recollir tot el que ens hauran transmès de manera vivencial els testimonis i situar-ho en un context d'iniciació cristiana en clau adulta, apropant-se així a les veritats fonamentals de la fe i ajudant els pares i mares a descobrir amb més profunditat la persona de Jesucrist i la bellesa de l'evangelí. Per això, el contingut concret de les

sessions d'aquest segon any pretén provocar una descoberta fonamental: l'íntim, profund i essencial vincle que existeix entre les experiències més específicament humanes que configuren la nostra quotidianitat (la por, la llibertat, el patiment, l'anhel d'una vida en plenitud, la necessitat de la comunitat...) i l'experiència de Déu i d'una vida il·luminada per la fe. Per aquest motiu, també resulta imprescindible iniciar els pares i mares a la vida de pregària, cosa que farem amb la participació quinzenal a l'Oratori.

L'esquema bàsic per a organitzar la sobretaula d'aquest Segon Temps consta de cinc moments:

- **Per iniciar:** es comença amb una dinàmica o amb un vídeo breu. L'objectiu d'aquest moment és presentar i situar el tema del dia.
- **Escoltem la Paraula:** és el moment més important. Cal tenir en compte les pautes que ja donàvem per aquest moment en el temps anterior.
- **Aprofundiment:** és el moment pròpiament catequètic. El catequista-coordinador fa un aprofundiment de la Paraula de Déu que s'acaba d'escoltar. A la guia del catequista es pot trobar la pauta per aquesta catequesi. Tot i que les paraules que ha de dir el catequista solen aparèixer en cursiva, no convé que les llegeixi punt per punt ni que es llegeixin entre tots. És molt millor que, a partir de la pauta, el coordinador es prepari l'aprofundiment i, fent-ho seu, transmeti les idees principals des del cor. També a la guia apareixen alguns textos en un requadre que ajuden a l'aprofundiment personal dels catequistes.
- **Re-expressió:** és el moment del diàleg en grups. Per a cada trobada s'han pautat algunes preguntes. És una indicació per afavorir el diàleg. No cal respondre-les a totes. No hi haurà posada en comú.
- **Pregària final i proposta per continuar vivint la fe a casa.** La pregària final la dirigeix el coordinador. Les propostes per continuar a casa seran conjuntes per tota la família.

I pel que fa al contingut concret de les sessions, és el següent:

Sessió 1: **VINE AMB MI.** Jesús et convida a fer camí amb Ell, a seguir-lo, conèixer-lo i esdevenir deixeble.

### **Oratori 1**

Sessió 2: **NO TINGUIS POR! CONFIA!** La por i la confiança són dues experiències profundament humanes. Amb Jesús podem experimentar el pas de la por a la confiança com a primer pas per a assolir una vida en plenitud.

### **Oratori 2**

Sessió 3: **MOSTRA'NS EL PARE.** Sovint el rostre de Déu apareix desfigurats a causa d'interpretacions equivocades, prejudicis o ignorància. Qui és Déu per a mi?. I qui és el Déu que se'ns revela en Jesús?.

### **Oratori 3**

Sessió 4: **SOM FILLS! NO ESCLAUS.** L'anhel de llibertat autèntica és una de les aspiracions més profundes i arrelades en el cor humà. Però sovint som esclaus de moltes coses (inclús sense ser-ne conscients). Jesús trenca les nostres cadenes i ens retorna la dignitat de ser fills estimats de Déu.

### **Oratori 4**

Sessió 5: **TOT S'HA COMPLERT.** El misteri del dolor, del sofriment i de la mort a llum de la Passió de Jesús.

### **Oratori 5**

Sessió 6: **L'AMOR ÉS MÉS FORT QUE LA MORT.** L'esser humà porta gravat al cor un profund desig d'eternitat. La Resurrecció de Jesús és la resposta i ens obre les portes a la vida que no té fi.

### **Oratori 6**

Sessió 7: **US ENVIARÉ UN DEFENSOR: L'ESPERIT SANT.** Jesús no ens deixa sols; ens envia el seu Esperit que ens ajuda a ser fidels testimonis del seu amor enmig de les circumstàncies concretes de la nostra vida.

### **Oratori 7**

Sessió 8: **MIREU COM S'ESTIMEN!** Tots necessitem formar part d'una comunitat, fer camí plegats. Descobrir l'Església com aquesta comunitat de deixebles de Jesús on tots hi tenim un lloc reservat és un dels grans descobriments que podem fer en aquest itinerari de fe.

### **Oratori 8**



## TERCER TEMPS: CONEIXEM JESÚS II (INICIACIÓ II)

• **Correspondria a l'itinerari catequètic dels infants.** Els nens vénen cada setmana. Curs de 4t d'Educació Primària. Combinen l'encontre catequètic amb l'encontre de desvetllament (oratori).

• **Objectiu:**

- Continuar fent confiança amb els pares i mares.
- Descobrir els Sagraments des de l'encontre amb el Senyor i la implicació que té dins la meua vida.

• **Proposta concreta:**

- Com en el Segon Temps.

### Continguts dels encontres (sobretauls) del Primer Temps amb els pares i mares:

Pendent d'elaboració

### ***Unes paraules finals sobre l'equip de catequistes: catequista-coordinador i acompanyants***

- L'equip de catequistes estarà liderat per un **coordinador** que serà el que vetllarà perquè tot estigui a punt, donarà les indicacions en cada moment, i farà les comunicacions catequètiques. És convenient que el coordinador sempre sigui el mateix i es pugui preparar molt bé tot el que ha de comunicar.
- Els **acompanyants** seran els moderadors de les taules. Hauran de facilitar el diàleg, que tothom pugui participar sense forçar mai ningú, i que hi hagi un clima d'escolta al grup. Com que es procurarà que el grup de taula sigui sempre el mateix, i també els mateixos els acompanyants, aquests es responsabilitzaran de fer el seguiment i acompanyament de cada membre del grup.
- És molt important que la trobada es prepari molt bé en equip amb antelació. Cada acompanyant ha de tenir la guia i juntament amb el coordinador l'hauran d'estudiar.
- Abans de començar és important fer una estoneta de pregària en equip. Els dies abans cal oferir l'encontre al Senyor, demanant-li que vessi l'Esperit Sant en

l'encontre.

- Els acompanyants de les taules faran el seguiment de cada un dels membres del grupet de la taula. Això passa per pregar per ells cada dia i oferir-los a l'Eucaristia. També haurà de facilitar que hi hagi bona relació amb el grup, i que vegin en l'acompanyant un amic. Si un dia no participen a la trobada i no han avisat, serà bo interessant-se per si els ha passat alguna cosa.
- Els catequistes dels pares han de treballar en equip tant amb els catequistes dels nens, com amb tots els altres membres de la comunitat que ens ajudaran en la preparació de tota la trobada i de l'àpat.